

СОГЛАСОВАНО
Совет учебного заведения
Протокол № 392
« 25 » февраля 2026 г.

Утверждено
приказом по ГБПОУ
«КРАСНОГОРСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
от 19.03.2026 №415

**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ
ПОСТУПЛЕНИЯ
В ГБПОУ МО «КРАСНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

г. Красногорск

2026 г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии ГБПОУ МО «Красногорский колледж» (далее – Колледж) при приеме на обучение по образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 44.02.01 Дошкольное образование.

Специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 44.02.01 Дошкольное образование требует у поступающих наличия определенных психологических качеств, в связи с этим, проведение вступительных испытаний является обязательным.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме, в виде тестирования. В качестве психологического тестирования абитуриентов используется тестовая методика, применяемая для профессионального отбора в профессиях естественнонаучного и гуманитарного профиля-исследование уровня эмпатийных тенденций (автор И.М. Юсупов).

Цель вступительного испытания в форме психологического тестирования состоит в выявлении у абитуриентов профессионально значимых психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 44.02.01 Дошкольное образование.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

При приеме абитуриентов по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 44.02.01 Дошкольное образование требующей у поступающих наличия определенных психологических качеств, абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем полном общем образовании, а также:

Знать:

–правила проведения вступительного испытания в форме тестирования.

Понимать:

- значение проводимой процедуры;
- содержание предлагаемых вопросов;
- инструкции по заполнению опросных листов.

Уметь:

- выполнять инструкции по выполнению тестовых заданий;
- выполнять задание в отведенный норматив времени;
- при необходимости вести конструктивный диалог с педагогами, проводящими тестирование.

Задачи вступительного испытания обусловлены необходимостью оценить личность абитуриента по следующим параметрам: уровень эмпатии (сопереживания), произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей, личностное отношение к взаимодействию с другими людьми, способность к проявлению гуманистических качеств.

Форма и процедура вступительного испытания

В рамках работы приемной комиссии для проведения вступительного испытания создается комиссия, председателем комиссии является руководитель ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования. Абитуриенты знакомятся с правилами приемных испытаний в форме психологического тестирования, но им заранее не сообщается название проводимого теста. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в испытании не более 15 человек. Если абитуриент не достиг 18 лет, то вступительное испытание в форме психологического тестирования проводится по желанию абитуриента или родителей (законных представителей) в присутствии одного из его родителей (законных

представителей), который одновременно с абитуриентом находится в аудитории на протяжении вступительного испытания. Родители (законные представители) являются наблюдателями и после регистрации занимают места на последних рядах в аудитории. Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и чистый файл. Паспорт для заполнения регистрационного листа предъявляется абитуриентом лично. Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания. Опоздавшие абитуриенты, либо пропустившие испытание по уважительной причине, зачисляются в одну из следующих групп (при наличии свободных мест). Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью, распечатанный вариант применяемой методики. В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее. Вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация абитуриентов и их родителей (законных представителей) начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания.
2. Абитуриенты и их родители (законные представители) проходят в аудиторию и занимают места.
3. Абитуриенты располагаются по 4 человека за столом. Родители (законные представители) располагаются отдельно от абитуриентов на задних рядах аудитории.
4. Абитуриентам раздаются по одному экземпляру тестовой методики и бланк ответов.
5. Родители (законные представители) могут при желании ознакомиться с содержанием тестов перед вступительным испытанием.

6. Абитуриент самостоятельно определяет последовательность выполнения задания вступительного испытания.

7. После заполнения бланка ответов, абитуриент и его законный представитель ставят свои подписи и сдают его комиссии.

8. Время сдачи бланка ответов абитуриентом фиксируется в ведомости. Общая продолжительность испытания в форме тестирования не более 30 минут.

9. Обработка результатов тестирования проводится в день проведения испытания членами комиссии.

По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол.

Результаты вступительного испытания и рекомендации комиссии заносятся в личную карточку абитуриента «Результаты вступительного испытания и рекомендации», вкладываются в личное дело абитуриента. Протокол подписывается всеми председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов тестирования.

Абитуриенты и их законные представители знакомятся с результатами испытания на следующий день в индивидуальном порядке, в соответствии с графиком.

Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования!!! По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке,

установленном Колледжем. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и результаты вступительного испытания. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результатах вступительного испытания. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под подпись).

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;
- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих, поданному

до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа.

Паспорт программы вступительного психологического испытания

1. Требования к психологическому складу медработника:

1. Медицинский работник должен быть устойчив к стрессам, любить и хотеть помогать людям, сочетать в себе интеллектуальность, широту кругозора, образованность, воспитанность, тактичность в общении с пациентами и их близкими и гуманность, а также быть готовым бескорыстно спасать человеческие жизни в любое время суток, несмотря ни на какие трудности;

2. Специалист в сфере медицины должен уметь хранить факты личной жизни своих пациентов, а также строго соблюдать конфиденциальность служебных данных;

3. Медику следует быть инициативным, коммуникабельным человеком, обладающим лидерскими качествами и организаторскими способностями;

4. Крайне важным является наличие таких качеств, как эмпатия, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам, но при этом, сдержанность и умение сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях.

Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание содержит в себе тест на определение психологических качеств поступающих.

Тест Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

Е.А. Климова

Об авторе: Климов Евгений Александрович (род. 11 июня 1930 г.) — советский и российский психолог, психофизиолог, доктор психологических наук

(1969), профессор (1970), член-корреспондент АПН СССР (1974), академик АПН СССР (1985); методолог практической психологии, психологии труда и профориентации, один из основоположников современной отечественной дифференциальной психофизиологии, разработчик теории типологического индивидуального стиля деятельности; ведущий специалист СССР и России в области психологии профессиоведения, разработчик системно-генетической психофизиологии стиля профессиональной деятельности.

Цель: Методика предназначена для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий и для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А. Климова. Опросник используется в профориентационной работе с подростками и взрослыми и профессиональном отборе. Представляет собой достаточно короткий опросник, состоящий из 20 альтернативных суждений. Испытуемому необходимо выбрать один из двух, указанных в вопросе, видов занятий. По результатам обследования, в соответствии с ключом, выявляется ориентация человека на 5 типов профессий, по классификации Е.А. Климова:

- I. **«Человек-природа»** – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством. Труд людей этой группы профессий связан с: преобразованием, переработкой (садовник, технолог пищевой промышленности,– рыбообработчик и пр.); обслуживанием, охраной флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод,– птицевод, животновод и пр.); заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов (охотник, рыбак,– лесоруб, агроном, зоотехник и пр.); восстановлением, лечением (ветеринар, эколог, лесовод и пр.);– изучением, описанием, изысканием (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метролог).

- II. **«Человек-техника»** – все технические профессии. Труд людей этой группы профессий связан с: преобразованием деталей, изделий, механизмов (изготовление деталей, машин,– механизмов вручную, на станках и

автоматических линиях, слесарно-сборочные работы, монтажные и электромонтажные, строительно-отделочные, работы по добыче и переработке промышленного сырья, изготовление пищевых продуктов); обслуживанием технических объектов (наладка и обслуживание оборудования,— управление станками, машинами, механизмами, транспортными средствами и строительными машинами); восстановлением (восстановление и ремонт технического оборудования, изделий);— изучением (контроль и анализ качества изделий и механизмов, испытание качества— изделий).

- **III. «Человек-человек»** — все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением. Труд людей этой группы профессий связан с: воспитанием, обучением, тренировкой других людей (воспитатель дошкольных— учреждений, детских домов, преподаватель в школах и других учебных заведениях, мастер производственного обучения, тренер по спорту и др.); 7 медицинским обслуживанием людей и уходом за ними (врач, зубной техник,— медицинская сестра и т.д.); правовой помощью (судья, адвокат, юрисконсульт, работник милиции и т.д.);— организацией людей, руководством и управлением ими (администратор,— менеджер); изучением, описанием, исследованием других людей (социолог, психолог,— журналист, следователь и пр.).

- **IV. «Человек-знак»** — все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности. Труд людей этой группы профессий связан с: преобразованием, расчетом, сортировкой (бухгалтер, экономист, почтальон и пр.);— шифровкой, дешифровкой, распознаванием символов (стенографист, радист,— лингвист, филолог, историк, математик, библиотекарь и пр.); управлением движения (диспетчер, инспектор ГИБДД и пр.);— составлением и хранением документации (нотариус, архивариус,— делопроизводитель и пр.); восстановлением, устранением искажений (корректор, редактор и пр.).

– V. «Человек - художественный образ» – все творческие специальности. Труд людей этой группы профессий связан с: преобразованием, созданием (архитектор, дизайнер, скульптор, модельер,– художник, режиссер, композитор и пр.); исполнением, изготовлением изделий по образцу в единичном экземпляре (дирижер,– музыкант, вокалист, актер, ювелир, реставратор, оформитель и пр.); с воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений– (мастер по росписи, шлифовщик по камню, маляр и пр.).

Дополнительная информация

Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак «+». Время обследования не ограничивается. Хотя испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться и обычно на выполнение задания требуется 20–30 мин. Возможно использование методики индивидуально и в группе. Экспериментатор может зачитывать вопросы группе испытуемых, но в этом случае ограничивается время ответа. Такой способ применяется, когда экспериментатор должен работать в ограниченном временном интервале. Инструкция к тесту: «Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнить любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? Отметьте, пожалуйста, свой выбор в опросном листе, поставив крестик в нужной графе».

Ответный лист к тесту

Обработка и интерпретация

Суммы положительных ответов считаются по вертикали по всем пяти графам. Первая графа отражает количество баллов по профессиональной сфере "человек - природа" (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством), вторая графа - по сфере "человек - техника" (технические профессии), третья графа - по сфере "человек - человек" (все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением), четвертая - по

сфере "человек - знак" (все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности) и пятая по сфере - "человек - художественный образ" (все творческие специальности).

В целом минимальное количество баллов по каждой графе - 0, максимальное - 8 баллов.

Если набрано 0-2 балла, то результат свидетельствует о том, что интерес к данной профессиональной сфере не выражен.

При результате 3-6 баллов профессиональная направленность и интерес выражены в средней степени, при результате 7-8 баллов - профессиональная направленность выражена довольно ярко и отчетливо.

Нормы отбора абитуриентов по тесту

Работа по специальностям «медицинская сестра», «фельдшер» не рекомендуются абитуриентам, набравшим менее трех баллов по профессиональной сфере «человек- человек».