

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки

Разработка и реализация онлайн-курсов в сетевом формате как
инструмент подготовки кадров нового поколения для цифровой
экономики

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

fir.expert

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Разработка и реализация онлайн-курсов в сетевом формате как инструмент подготовки кадров нового поколения для цифровой экономики

2. Тематика проекта.

Цифровая образовательная среда

3. Направление инновационной деятельности.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования новых механизмов, обеспечивающих современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях (2.12);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

- Формирование инновационной цифровой образовательной среды профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере информационных технологий с использованием в сетевом формате ресурсов Регионального центра компетенций в сфере "Информационных и коммуникационных технологий", созданного на базе ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
- Повышение качества профессионального образования на основе внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Расширение возможностей непрерывного образования и сферы неформального обучения, в том числе обеспечение доступности онлайн-образования для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

1. Разработка онлайн-курсов «Информационные технологии» и «Компьютерная грамотность» в рамках проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».
2. Апробация и реализация в сетевом формате на базе 20 профессиональных образовательных организаций Московской области двух онлайн-курсов «Информационные технологии» и «Компьютерная грамотность» с использованием информационно-технологической платформы МЦК - Техникум им. Королева по принципу «одного окна».
3. Формирование рабочей группы (команды) квалифицированных исполнителей по разработке, организации доступа и сопровождения реализации онлайн-курсов для успешного освоения студентами компетенций образовательных программ.
4. Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области онлайн-обучения.
5. Подготовка рекомендаций по унификации методов и технологий разработки онлайн-курсов и электронного образовательного контента.
6. Экспертиза и мониторинг качества разработки и реализации онлайн-курсов.
7. Использование открытых онлайн-курсов как инструмента для повышения престижа и привлечения талантливой молодежи для обучения в системе среднего профессионального образования.
8. Расширение применения онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий во всех формах обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования.
9. Развитие и продвижение образовательных онлайн - проектов в систему профессионального образования России.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Перенесение обучения студентов по 2-м дисциплинам, входящим в ООП УГС "Информатика и вычислительная техника", в инновационную цифровую образовательную среду, где обучающемуся предоставляются онлайн-ресурс, включающий комплекс основных и вспомогательных обучающих и контролирующих средств, которые обеспечивают освоение дисциплины с применением исключительно электронного обучения через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 3 лет.

8. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Новизна и инновационность проекта:

1. Система среднего профессионального образования последней включается в реализацию онлайн- курсов, поэтому онлайн-обучение является новым инструментом достижения качества подготовки кадров для цифровой экономики.
2. Онлайн-курсы по дисциплинам и профессиональным модулям в рамках основных образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50 практически отсутствуют.
3. Онлайн-курсы включают в себя не только качественное содержание, но и фонды оценочных средств, обеспечивающие достижение результатов обучения по компетенциям и дисциплинам образовательных программ.
4. Используемый портал будет работать по принципу «одного окна» и обеспечит хранение информации об онлайн-курсах и результатах их прохождения обучающимися. Данные о достижениях обучающихся будут передаваться в образовательные организации для осуществления пересчета результатов обучения.
5. Реализация проекта позволит обучающимся формировать цифровое портфолио с подтвержденными результатами обучения, которые могут быть признаны работодателями.
6. Использование онлайн-курсов обеспечит мотивацию образовательных организаций к разработке и поддержке качественных и востребованных онлайн-курсов за счет собственных и привлеченных средств.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Результаты инновационного образовательного проекта по разработке и реализации 2-х онлайн-курсов будут использованы при освоении основных профессиональных образовательных программ и дополнительного профессионального образования подготовки кадров в сфере информационных технологий. В системе неформального образования созданные онлайн-курсы обеспечат свободный доступ обучающихся к знаниям и компетенциям лучших педагогических работников, создавших онлайн-ресурс. На постоянной основе будет осуществляться обмен опытом разработки и использования онлайн-курсов в системе среднего профессионального образования Московской области и России.

Целевая аудитория проекта:

1. Студенты, обучающиеся по основным программам среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника"
2. Слушатели, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования по направлению "Компьютерная грамотность"

10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

Модель проекта ФИП.docx

II. Сведения о ресурсном обеспечении

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	1. Бюджетные средства субъекта РФ (Московская область) в рамках выполненной работы "Методическое обеспечение"	1. Разработка и сопровождение реализации онлайн-курсов, 50 тыс. рублей
2	2. Внебюджетные средства Издательства Академия-Медиа	2. Разработка и реализация онлайн-курса, 100 тыс. рублей

12. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Демин Виктор Михайлович	ГБПОУ МО "Красногорский колледж", заместитель директора колледжа, доктор педагогических наук, профессор	1. Федеральный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». 2. Федеральный проект «Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области». 3. Всероссийский конкурс «Лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик». 4. Федеральный проект руководства ФУМО по УГС "Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии" по разработке и внедрению ФГОС ТОП-50. 5. Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение разработки и реализации 3-х онлайн-курсов и 1 электронного учебно-методического комплекса
2	Дубровская Татьяна Павловна	ГБПОУ МО "Красногорский колледж", заместитель директора колледжа, кандидат экономических наук	1. Федеральный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». 2. Федеральный проект «Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области». 3. Всероссийский конкурс «Лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик». 4. Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение разработки и реализации 3-х онлайн-курсов и 1 электронного учебно-методического комплекса
3	Шанаурова Ильясия Шайхулловна	ГБПОУ МО "Красногорский колледж", руководитель Регионального центра компетенций в области "ИКТ"	1. Всероссийский конкурс «Лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик». 2. Проектный офис Министерства образования Московской области "Внедрение цифровой образовательной среды в системе профессионального образования Московской". 3. Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Учебно-методическое и организационное сопровождение разработки и реализации 3-х онлайн-курсов и 15 электронных учебно-методических комплексов.
4	Данышева Наталья Семеновна	ГБПОУ МО "Красногорский колледж", заместитель руководителя, кандидат технических наук	1. Федеральный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». 2. Федеральный проект «Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области». 3. Всероссийский конкурс «Лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик». 4. Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Учебно-методическое и организационное сопровождение разработки и реализации 3-х онлайн-курсов и 1 электронный учебно-методический комплекс.
5	Ефимов Сергей Анатольевич	ГБПОУ МО "Красногорский колледж", преподаватель	Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Разработчик онлайн-курсов "Информационные технологии", "Операционные системы и среды"
6	Комиссаров Станислав Александрович	ГБПОУ МО "Воскресенский колледж", преподаватель	Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Разработчик онлайн-курсов "Информационные технологии", "Операционные системы и среды"
7	Бородинова Ирина Борисовна	ГБПОУ МО "Павлово-Посадский техникум"	Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Разработчик онлайн-курсов "Информационные технологии"
8	Кривцов Павел Николаевич	ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"	Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Разработчик онлайн-курсов "Информационные технологии"
9	Павличков Иван Юрьевич	ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Разработчик онлайн-курсов "Информационные технологии", "Операционные системы и среды"
10	Показаньева Светлана Николаевна	ГБПОУ МО "Красногорский колледж"	Региональный проект Московской области "Цифровой колледж Подмосковья".	Разработчик электронного учебно-методического комплекса "Стандартизация, сертификация, техническое документирование"

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации, 2017 год	Формирование порядка организации образовательного процесса при внедрении онлайн-курсов
2	Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования, подготовленные рабочей группой Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по открытому образованию и утвержденные заседанием Правления Ассоциации «НПОО» Протокол № 2 от 23.07.2015	Использование требований и рекомендаций при создании онлайн-курсов
3	Порядок взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации онлайн-курсов в системе профессионального образования Московской области», утвержденные Приказом заместителя министра образования Московской области № 682 от 15.03.2018	Учет особенностей разработки и применения онлайн-курсов в системе профессионального образования Московской области
4	Приказ Министерства образования Московской области от 15.07.2019 №2210 "Об утверждении перечней приоритетных компетенций и дисциплин, для освоения которых необходимо создание онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов в 2019 году"	Обоснование отбора перечня онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов в 2019 году для разработки и реализации в сетевом формате в системе профессионального образования Московской области
5	Приказ Министерства образования Московской области от 28.05.2019 №1752 "О реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2019 году"	Формирование "дорожной карты" по разработке и реализации онлайн-курсов в рамках цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Московской области

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Межрегиональный центр компетенций - Техникум имени С.П. Королёва» (МЦК) (г. Королев, Московская область)	1. Использование информационно-технологической платформы МЦК - Техникум им. Королева по принципу «одного окна». 2. Методическое и организационное сопровождение реализации онлайн-курсов
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Воскресенский колледж"	1. Разработка онлайн-курсов. 2. Методическое и организационное сопровождение реализации онлайн-курсов в сетевом формате
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Павлово-Посадский техникум "	1. Разработка онлайн-курсов. 2. Методическое и организационное сопровождение реализации онлайн-курсов в сетевом формате
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Серпуховский колледж"	1. Разработка онлайн-курсов. 2. Методическое и организационное сопровождение реализации онлайн-курсов в сетевом формате
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»	1. Разработка онлайн-курсов. 2. Методическое и организационное сопровождение реализации онлайн-курсов в сетевом формате
6	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «МГОУ»	1. Разработка онлайн-курсов. 2. Методическое и организационное сопровождение реализации онлайн-курсов в сетевом формате
7	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "АСОУ"	Организационное и методическое сопровождение разработки и реализации онлайн-курсов и ЭУМК
8	Издательство Академия-Медиа	Техническое сопровождение разработки и реализации онлайн-курсов и ЭУМК

III. Сведения о результатах реализации

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	1. Разработка и утверждение нормативно-правовых и локальных актов колледжа в сфере онлайн-обучения.	Подготовлен полный комплект нормативно-правовой документации по порядку разработки и реализации онлайн-курса для обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.	Разработаны: Положение о порядке разработки и реализации онлайн-курсов. Методические рекомендации по вопросам разработки и реализации онлайн-курсов. Инструкции о реализации онлайн-курсов в сетевом формате на платформе МЦК-Техникум им. С.П. Королева. Приказы по колледжу о составе рабочей группы и "дорожной карте" по разработке и реализации онлайн-курсов.
2	2. Доработка и апробация онлайн-курса "Информационные технологии", разработанного специалистами Регионального центра компетенций "Информационные и коммуникационные технологии" и педагогическими работниками ГБПОУ МО "Красногорский колледж"	Разработан, прошел экспертизу и реализован в 20 профессиональных образовательных организациях Московской области онлайн-курс "Информационные технологии". Численность студентов, освоивших онлайн-курс 614 человек. Качество освоения 97%.	Разработаны дополнительно 2 новых онлайн-курса "Операционные системы и среды", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", Электронный учебно-методический комплекс "Стандартизация, сертификация, техническое документирование".
3	3. Согласование списка 20 профессиональных образовательных организаций Московской области, реализующих онлайн-курс "Информационные технологии" в сетевом формате.	Заключены договоры о реализации онлайн-курса "Информационные технологии" в сетевом формате с 20 профессиональными образовательными организациями Московской области.	Договоры о реализации онлайн-курса "Информационные технологии" в сетевом формате реализованы в 20 профессиональных образовательных организациях Московской области.
4	4. Создание внутренней системы управления электронным контентом в 20 профессиональных образовательных организациях Московской области по реализации онлайн-курса "Информационные технологии".	Утвержден Порядок и установлены технические, функциональные, методические и организационные условия и требования к реализации онлайн-курса "Информационные технологии" в профессиональных образовательных организациях Московской области.	Разработаны Положение, Методические рекомендации, Инструкция о разработке и реализации онлайн-курсов, приказы о создании рабочих групп по реализации и администрированию онлайн-обучения.
5	5. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области в области онлайн-обучения.	Проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников 20 профессиональных образовательных организаций Московской области в области онлайн-обучения.	Повышение квалификации прошли 50 педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области в области онлайн-обучения.
6	6. Обеспечение доступности онлайн-курса "Информационные технологии" на базе информационно-технологической платформы МЦК - Техникум им. С.П. Королева по принципу «одного окна».	Реализован онлайн-курс "Информационные технологии" на базе информационно-технологической платформы МЦК - Техникум им. С.П. Королева в 20 ПОО Московской области в сетевом формате.	Онлайн-курс "Информационные технологии" освоен 614 студентами из 20 ПОО Московской области в сетевом формате. Качество освоения 97%.
7	7. Организационно-методическое сопровождение реализации онлайн-курса "Информационные технологии" и мониторинг качества его освоения обучающимися профессиональных образовательных	Администраторы онлайн-обучения обеспечили организационно-методическое сопровождение реализации онлайн-курса "Информационные технологии", консультирование преподавателей 20 ПОО Московской области, мониторинг результатов обучения.	Разработаны Методические рекомендации и Инструкция для педагогических работников ПОО Московской области по работе на онлайн-платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

16. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	1. Разработка и утверждение нормативно-правовых и локальных актов колледжа в сфере онлайн-обучения.	100	100	100	100	100
2	2. Доработка и апробация онлайн-курса "Информационные технологии", разработанного специалистами Регионального центра компетенций "Информационные и коммуникационные технологии" и педагогическими работниками ГБПОУ МО "Красногорский колледж"	100	100	100	100	100
3	3. Согласование списка 20 профессиональных образовательных организаций Московской области, реализующих онлайн-курс "Информационные технологии" в сетевом формате.	100	100	100	100	100
4	4. Создание внутренней системы управления электронным контентом в 20 профессиональных образовательных организациях Московской области по реализации онлайн-курса "Информационные технологии".	100	100	100	100	100
5	5. Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Московской области в области онлайн-обучения.	100	100	100	100	100
6	6. Обеспечение доступности онлайн-курса "Информационные технологии" на базе информационно-технологической платформы МЦК - Техникум им. С.П. Королева по принципу «одного окна».	100	100	100	100	100
7	7. Организационно-методическое сопровождение реализации онлайн-курса "Информационные технологии" и мониторинг качества его освоения обучающимися профессиональных образовательных	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

В рамках специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование общепрофессиональная дисциплина "Информационные технологии" была реализована в 20 ПОО Московской области в режиме онлайн-обучения. 614 студентов осваивали данный онлайн-курс на информационной платформе самостоятельно. Качество обучения составило 97%.

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

В ходе реализации проекта формируется современная среда онлайн-обучения в профессиональном образовании на основе универсальных информационно-телекоммуникационных платформ, онлайн-ресурсов и увеличения количества онлайн-курсов.

19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[Аналитическая справка.docx](#)

20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Внедрение онлайн-курсов в образовательный процесс и экспертная оценка эффективности их использования.

IV. Эффективность деятельности

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

1. Создан образовательный ресурс: 3 онлайн-курса и 1 ЭУМК по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, для освоения обучающимися, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в режиме онлайн-обучения. 2. Численность обучающихся ПОО Московской области, осваивающих образовательные программы с применением онлайн-курсов, в 2018 году составило 614 человек, к концу в 2019 года должна составить 650 человек. Качество освоения онлайн-курсов составило 97%. 3. Апробировано использование информационной платформы размещения онлайн-курсов, обеспечивающей по принципу «одного окна» доступ к онлайн-ресурсам для освоения компетенций и дисциплин образовательных программ. 4. Апробирована система оценки качества онлайн-курсов, обеспечивающая автоматическую экспертную оценку и формирование рейтинга на платформе онлайн-обучения. 5. Разработаны Методические рекомендации и Инструкции, позволяющие осваивать размещенные на портале курсы в рамках основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. 6. Повышение квалификации по вопросам онлайн-обучения прошли 50 педагогов.

22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Создание и апробация универсальной системы онлайн-обучения в среднем профессиональном образовании на основе современных информационно-телекоммуникационных платформ и разработанных онлайн-курсов.

23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

1. Трансляция практики реализации инновационного образовательного проекта на сайте и в средствах массовой информации. 2. Обмен практиками реализации онлайн-обучения в ходе регионального семинара (открытая инновационная площадка) по теме "Применение ИТ-технологий и элементов цифровой образовательной среды как актуальные векторы подготовки кадров нового поколения в условиях трансформации экономики Подмосковья".

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	На базе колледжа создано Региональное учебно-методическое объединение (РУМО) Московской области, обеспечивающее организационное и методическое сопровождение разработки онлайн-курсов и реализации электронного и дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях. Количество организаций - участников "сетевого сообщества" - 20 ПОО.
Публикация комментариев по теме деятельности сети		1. Научно-методическая работа «Онлайн обучение в контексте цифрового образования: опыт внедрения в сетевое взаимодействие» (под. рук. Шанауровой И.Ш.) опубликована в Сборнике статей Международного научно-методического конкурса «Педагогическое призвание» в 2019 году, УДК 001.12 ББК 74, ISBN 978-5-6041093-4-2 (Ч. 1). 2. Материалы и презентации научно-практической конференции (открытая инновационная площадка) на базе ГБПОУ МО "Красногорский колледж"
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.expert/event/show/2721 https://fip.expert/event/show/2722 https://fip.expert/event/show/2723
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.expert/measure/show/795 https://fip.expert/measure/show/794 https://fip.expert/measure/show/793
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	https://fip.expert/news/show/8238 https://fip.expert/news/show/8239 https://fip.expert/news/show/8240
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	https://fip.expert/publications/show/1451 https://fip.expert/publications/show/1452 https://fip.expert/publications/show/1453
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	http://www.krstc.ru/%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-2/ http://www.krstc.ru/%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d0%bd%d0%b0-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b5-it-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b4%d0%b6/ http://www.krstc.ru/%d0%bc%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%ba%d0%b0-%d0%b8-%d0%b2%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b5%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/ http://www.krstc.ru/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b0-%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be/ http://www.krstc.ru/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%bc-%d0%be%d1%84%d0%b8%d1%81%d0%b5/

VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

1. Инновационный образовательный проект получит дальнейшее развитие при освоении студентами основных профессиональных образовательных программ за счет реализации дополнительно разработанных в рамках данного проекта онлайн-курсов "Операционные системы и среды", "Иностранный язык в профессиональной деятельности" и Электронного учебно-методического комплекса "Стандартизация, сертификация, техническое документирование". 2. Постепенная цифровая трансформация образовательной среды среднего профессионального образования обеспечит повышение мотивации обучения и более успешному освоению студентами профессиональных компетенций в сфере ИТ-технологий. 3. В системе неформального образования созданные онлайн-курсы обеспечат свободный доступ обучающихся к знаниям и компетенциям лучших педагогических работников, создавших онлайн-ресурс. 4. Целевой аудиторией освоения онлайн-курсов станут студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Описание и обоснование изменения задач

26. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

В 2020 году дополнительно планируется реализовать разработанные ГБПОУ МО "Красногорский колледж" онлайн-курсы "Операционные системы и среды", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", Электронный учебно-методический комплекс "Стандартизация, сертификация, техническое документирование".